

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. директора ГАПОУ
«Алексеевский аграрный колледж»
Р.Р. Галеев
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2021 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Шишова Г.П. преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № 1 от « 31 » 08 2011.

Председатель МО  Матвеева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 360201 Ветеринария

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 360201 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:	знать:
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В том числе	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности В том числе

В результате изучения учебной дисциплины ЕГСЭ 03Иностранный язык ветеринар должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
-ветеринар должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Условные обозначения
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Л.Р.2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -108 часов;
самостоятельной работы обучающегося -54 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	№ по порядку	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс - 36 часов					
1		2	3	4	5
	1	1. Первичное закрепление лексики по теме « Моя будущая профессия»	1	2	Ок07 ЛР7-8
	2	2.Практика навыков аудирования по теме « Выбор профессии»	1	2	Ок01 ЛР7-8
	3	3.Практика навыков чтения с извлечением нужной информации по теме « Выбор профессии»	1	2	Ок05 ЛР7-8
	4	4.Практика навыков говорения «Моя будущая профессия»	1	2	ОК04 ЛР7-8
	5	5.Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям.	1	2	Ок08 ЛР7-8
	6	6.Практика навыков чтения с извлечением полной информации по теме «Важность профессии- ветеринар»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	7	7Практика навыков письменной речи «Профессиональные качества ветеринара»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	8	8.Практика навыков монологической речи по теме «Почему я выбираю профессию- ветеринар».	1	2	Ок06 ЛР7-8
	9	9.ПЗ.Повторение грамматического материала	1	2	ОК08 ЛР7-8
		.Самостоятельная работа обучающихся. Проект « Престижность , необходимость профессии – ветеринар в сельской местности»	5	3	
	10	1 .Первичное закрепление лексики по теме « Ветеринария»	1	2	Ок05П ЛР7-8
	11	2.Практика навыков чтения текста по теме «История	1	2	ОК04 ЛР7-8

		происхождения ветеринарии».			
12	3.	Практика навыков говорения по теме «Ветеринария»	1	2	ОК06 ЛР7-8
13	4	Практика навыков устной диалогической речи по теме «История происхождения ветеринарии»	1	2	ОК02 ЛР7-8
14	5.	Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «История ветеринарии в России, РТ»	1	2	ОК05 ЛР7-8
15	6	Практика навыков устной диалогической речи по теме «История возникновения ветеринарии в Великобритании».	1	2	ОК02 ЛР7-8
16	7	Практика навыков письменной речи по выбранной теме «Ветеринария вчера и сегодня».	1	2	ОК08 ЛР7-8
17	8	Основные правила обслуживания клиента. Введение лексики «Основные проблемы ветеринарии».	1	2	Ок05П ЛР7-8
18	9	Первичное закрепление лексики в предложениях. Диалогические фразы	1	2	Ок08П ЛР7-8
19	10	Практика навыков устной диалогической речи по теме в ситуациях	1	2	Ок02П ЛР7-8
20	11	Чтение с извлечением нужной информации из текста «Ветеринарные клиники».	1	2	Ок06П ЛР7-8
21	12.	Урок-поиск .Практика навыков говорения«Ветеринарные клиники в РФ.».	1	2	Ок02П ЛР7-8
22	13	Практика навыков письменной речи « Ветеринарная Академия в РТ	1	2	ОК08 ЛР7-8
23	14	Высказывание своего мнения по поводу прочитанного. «Основные проблемы ветеринарии».	1	2	Ок06П ЛР7-8
		.Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Ветеринарные клиники в разных странах»	5	3	

Тема 3 «Животный мир» 10 часов	24	1.Введение в тему «Животный мир » Первичное закрепление лексики	1	2	Ок03П ЛР7-8
	25	2.Практика навыков чтения «Животные»	1	2	Ок08П ЛР7-8
	26	3Практика навыков говорения по теме «Животные»	1	2	Ок02П ЛР7-8
	27	4Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	2	ОК07 ЛР7-8
	28	5Практика Введение в тему «Виды животных». Первичное закрепление лексики	1	2	ОК06 ЛР7-8
	29	6Практика поискового чтения и обсуждения текста «Классификации животных»	1	2	ОК04 ЛР7-8
	30	7 Практика навыков говорения по теме «Животные - питомцы»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	31	8 Практика навыков говорения « Мой питомец»			Ок02 ЛР7-8
	32	8 Формирование навыков устной и письменной речи «Домашние животные»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	33	9Практика навыков чтения « Корм для домашних животных»	1	2	Ок08 ЛР7-8
	34	10.Урок-ролевая игра.Практика навыков диалогической речи по ситуациям	1	2	Ок08 ЛР7-8
	35	11 Повторение лексического и грамматического материала	1	2	ОК08 ЛР7-8
	36	12 Контроль лексического и грамматического материала –зачет	1	2	ОК07 ЛР7-8
		Самостоятельная работа Проект «Мой домашний питомец: содержание, уход, кормление».		5	3
Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык 3 курс-50 часов					
Тема 1Животноводство. Крупно рогатый скот , Свиноводство . Корма.	1	1Введение в тему «Животноводство» Лексика	1	2	ОК02 ЛР7-8
	2	2 Закрепление лексики по теме в предложениях	1	2	ОК02 ЛР7-8
	3	3Практика навыков поискового чтения с последующим заданием « Разновидности рогатого скота»	1	2	Ок02 ЛР7-8

	4	4. Введение в тему «Корм для рогатого скота.»Первичное закрепление лексики	1	2	ОК02 ЛР7-8
	5	5Выделение основной информации из прослушанного и прочитанного теста «Выращивание крупно рогатого скота в России».	1	2	Ок07 ЛР7-8
	6	6 Формирование навыков устной диалогической речи. «Выращивание крупно рогатого скота в России ,РТ».	1	2	Ок05 ЛР7-8
	7	7Практика навыков чтения «Выращивание крупно рогатого скота в разных странах ».	1	2	Ок08 ЛР7-8
	8	8 Повторение грамматического материала «Функция причастия 1 в английском предложении»	1	2	ОК07 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект « Разведение овцеводства в Великобритании, в Шотландии»		5	3	
	9	9Формирование навыков устной и письменной речи	1	2	ОК08 ЛР7-8
	10	10 Практика навыков чтения «Роль протеинов в корме животных»	1	2	Ок08 ЛР7-8
	11	11 Практика навыков говорения и письменной речи « Составление рациона питания для крупно рогатого скота»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	12	12. Урок- викторина. Практика навыков говорения по теме « Бывает ли удобный график работы на ферме?»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	13	13Практика навыков чтения «Кормовая ценность сена»	1	2	ОК05 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект « Разведение пушных зверей.»		5	3	
	14	14 Первичное закрепление лексики по теме: Минералы	1	2	ОК02 ЛР7-8
	15	15 Практика навыков говорения «Применение кальция, фосфора для кормов животных»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	16	16 Практика навыков устной диалогической речи « Применение железа, цинка для кормов животных»	1	2	ОК07 ЛР7-8
	17	17 Практика навыков устной монологической речи «Сено – как основной кормовой продукт»	1	2	Ок06 ЛР7-8
	18	18. Практика навыков чтения коротких текстов «Силос – кормовая добавка»	1	2	Ок08 ЛР7-8
	19	19Практика навыков письменной речи «Корнеплоды	1	2	ОК08 ЛР7-8

		дополнительный кормовой продукт»			
	20	20Первичное закрепление лексики по теме «Свиноводство»	1	2	ОК02 ЛР7-8
	21	21Практика навыков чтения по теме «Свиноводство»	1	2	
	22	22Практика навыков говорения «Преимущества разведения свиней»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	23	23Практика навыков устной диалогической речи « Спорность вопроса для разведения свиноводства в некоторых республиках»	1	2	ОК07 ЛР7-8
		Самостоятельная работа Проект «Разведение коневодства в Татарстане и Башкирии»	5	3	
	24	24.Практика навыков устной монологической речи «Интенсивное разведение свиней в некоторых странах»	1	2	Ок06 ЛР7-8
		Самостоятельная работа Проект « заочная экскурсия по животноводческому комплексу, рекламный проспект животноводческого комплекса».	5	3	
Тема 2 Птицеводство-8ч	25	1Первичная отработка лексики по теме «Птицеводство»	1	2	ОК02 ЛР7-8
	26	2. Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Разведение домашней птицы: куры»	1	2	Ок01 ЛР7-8
	27	3 .Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	2	ОК07 ЛР7-8
	28	4Практика навыков чтения коротких текстов по теме «Разведение домашней птицы: гуси»	2	2	Ок08 ЛР7-8
	29	5 Практика навыков поискового чтения «Разведение домашней птицы: утки»»	1	2	Ок08 ЛР7-8
	30	6 Практика навыков чтения с поиском нужной информации по теме «Разведение домашней птицы: индюки»	1	2	Ок08 ЛР7-8
	31	7 Урок-презентация Практика навыков говорения «Разведение экзотических птиц».	1	2	Ок02 ЛР7-8
	32	8 Повторение лексического и грамматического материала - составление специальных терминов по теме «Птицеводство»	1	2	ОК08 ЛР7-8
		Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Роль животных в разных областях в жизни человека в разных странах»	5	3	

Тема 2 Строение тела животного-9ч	33	1 Введение и первичное закрепление лексики по теме «Строение тела животного»	1	2	Ок01 ЛР7-8
	34	2 Практика навыков аудирования и чтения текста	1	2	Ок08 ЛР7-8
	35	3. Формирование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием содержания.	1	2	Ок05 ЛР7-8
	36	4 Практика навыков говорения по ситуациям	1	2	Ок06 ЛР7-8
	37	5 Практика навыков монологической речи	1	2	Ок06 ЛР7-8
	38	6 Развитие лексико-грамматических навыков устной и письменной речи	1	2	Ок01 ЛР7-8
	39	7Повторение грамматического материала Функция причастия II в английском предложении	1	2	Ок05 ЛР7-8
	40	8Закрепление. Дифференцированные грамматические карточки	1	2	Ок02 ЛР7-8
	41	9. Практика навыков говорения – строение тела животного по фильму «Полосатый рейс»	1	2	Ок01 ЛР7-8
Тема 3 Болезни животных-10ч	42	1.ПЗ Введение в тему «Болезни животных» Первичное закрепление лексики по теме	1	2	Ок01 ЛР7-8
	43	3 Формирование лексико-грамматических навыков чтения, перевода текста « Бактерии и вирусы»	1	2	Ок05 ЛР7-8
	44	4Практика навыков изучающего чтения текста «Вирусы и злокачественные заболевания у животных и птицы».	1	2	Ок02 ЛР7-8
	45	5Практика ответов на вопросы после прослушанного и прочитанного текста -Лечение животных	1	2	Ок03 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект «Болезни животных и птиц»		5	3	
	46	6 первичное закрепление лексики по теме: «Птичий грипп»	1	2	Ок04 ЛР7-8
	47	7 Практика навыков чтения текста -История птичьего гриппа	1	2	ОК01 ЛР7-8
	48	8 Практика навыков чтения текста с извлечением нужной информации -Вирус H5N1	1	2	Ок08 ЛР7-8
	49	9 Повторение лексического и грамматического материала	1	2	ОК08 ЛР7-8
	50	10 Контроль лексического и грамматического материала- зачет	1	2	ОК08 ЛР7-8
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию «Составление глоссария терминов и картинок по		4	3	

	теме «Строение тела животного».				
Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык 4 курс -22 часа					
Тема1 Разведение Животных-8часов	1	1Первичное закрепление лексики по теме «Разведение животных»	1	2	ОК02 ЛР7-8
	2	2Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Разведение животных»	1	2	Ок01 ЛР7-8
	3	3Практика навыков поискового чтения по теме «Скращивание пород»	1	2	Ок08 ЛР7-8
	4	4 Практика навыков говорения по теме «Скращивание пород»	1	2	Ок02 ЛР7-8
	5	5Первичная отработка лексики по теме «Племенная ценность породы»	1	2	ОК02 ЛР7-8
	6	6Практика навыков чтения коротких текстов	1	2	Ок08 ЛР7-8
	7	7Повторение лексического и грамматического материала	1	2	ОК08 ЛР7-8
	8	8Закрепление гр.материала. Дифференцированные лексические и грамматические карточки	1	2	ОК08 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект « Польза человеку от разведения животных»		5	3	
Тема 2 Генетика -7ч	9	1Первичное закрепление лексики по теме «Развитие генетики»	1	2	ОК02 ЛР7-8
	10	2Практика навыков чтения с полным пониманием прочитанного текста	1	2	ОК08 ЛР7-8
	11	3Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «Что изучает современная генетика?»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	12	4.Урок- диспут. Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Генетика в 19-20 вв»	1	2	ОК07 ЛР7-8
	13	5Практика навыков чтения поискового текста « Московская государственная академия ветеринарии и биотехнологии имени К.И. Скрябина»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	14	6Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «Биография К.И. Скрябина»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	15	7Практика навыков говорения по теме «Достижения К.И. Скрябина»	1	2	ОК02 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект «Биография Павлова .Институт физиологии Павлова»		5	3	

Тема 3 Ветеринарная лечебница , документация-14ч	16	8Практика навыков ознакомительного чтения «Оборудование ветеринарной лечебницы»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	17	9Практика навыков чтения «Требования к оформлению документов к истории болезни.»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	18	10Практика навыков письменной речи «Письмо. Оформление документов. Ведение амбулаторного журнала. Оформление истории болезни»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	19	11Практика навыков устной диалогической речи «Приём у ветеринарного врача»	1	2	ОК07 ЛР7-8
	20	12Повторение глоссария и терминов по теме «Ветеринария»	1	2	ОК08 ЛР7-8
	21	13Подготовка к дифференцированному зачету	1	2	ОК08 ЛР7-8
	22	14 Дифференцированный зачет	1	3	ОК08 ЛР7-8
Итого 2-4 курсы	108ч	1курс 36+2курс50 часов+22часа =108часов Самостоятельная работа-54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- комплект сетевого оборудования с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- шкаф для хранения сумок и рюкзаков учащихся

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор с экраном;
- персональный компьютер – рабочее место учителя;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

3.1.3. Программные средства.

- Операционная система Windows XP, Windows 2000.
- Антивирусная программа Антивирус Касперского 2010, NOD32
- Программа-архиватор WinRar.
- Интегрированное офисное приложение Ms Office 2000, 2003, 2007.
- Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0 Sprint.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Система тестирования
- Программа для записи на CD-диск

3.2. Информационное обеспечение

:

1. Безкороваяная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО

Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2019. 256 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению,

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике,

2. www.enhome.ru - (устная речь, д

3. www.study.ru - (тесты по грамматике,

4. www.englishexercises.org - (упражнения,

5. www.domyenglish.ru - (методика преподавания иностранного языка,

6. www.engblog.ru - (фонетика английского языка,

7. www.eslgamesworld.com - (игры на уроках английского языка,

8. Real-english.ru - (как правильно учить слова, -

9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации,

10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения Коды формируемых профессиональн ых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	ОК 1- ОК 9.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса
<p>У2. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	ОК 1- ОК 9.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса
<p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <p>3.1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц)</p> <p>3.2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 1- ОК 9.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, устного опроса</p>
---	--------------------	--